✉ 82-84, place aux Jeunes 27100 Val-de-Reuil
✆ 02.32.08.95.90. 🖷 02.32.61.18.24. 0271648v@ac-rouen.fr
http://circvaldereuil.spip.ac-rouen.fr/

Ce mail info est à consigner dans le registre de l'école. Chaque enseignant est tenu de l'émarger.
Les pièces jointes seront uniquement disponibles sur le site Internet de la circonscription rubrique mail info.

Gestion des écoles

LA DEUXIEME REPUBLIQUE ABOLIT L'ESCLAVAGE

Contexte historique - 1848, l'abolition de l'esclavage
Affirmant l'égalité entre les hommes et leur droit naturel à la liberté, les philosophes du XVIIIe siècle engagent un débat sur la légitimité de l'esclavage. Des révoltes violentes, en 1791 à Saint-Domingue, provoquent une première prise de conscience. Pendant la Révolution française, en 1794, une première abolition de l'esclavage des Nègres dans les colonies est tentée, mais Bonaparte, sous la pression des planteurs antillais, le rétablit en 1802. Victor Schœlcher (1804-1893), sous-secrétaire d'Etat à la Marine en 1848, choqué par les horreurs du système esclavagiste, a consacré sa vie à la lutte pour l'émancipation. La République lui offre l'occasion de rendre effective et immédiate la liberté de tous les esclaves des colonies et des possessions françaises (décret d'abolition 27 avril 1848).
Lire la suite
G. Charlemein

JOURNEE NATIONALE DES MEMOIRES DE LA TRAITE, DE L'ESCLAVAGE ET DE LEURS ABOLITIONS

Par décret du 31 mars 2006, la Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions est célébrée, chaque année, le 10 mai.
Dans ce cadre, tous les enseignants sont invités à sensibiliser leurs élèves sur ce thème.
Le site internet du Comité Pour la Mémoire et l'Histoire de l'Esclavage donne de plus amples renseignements sur cette célébration et précise toutes les manifestations proposées sur l'ensemble du territoire français et dans les DOM-TOM.
Annexes :
Le guide pratique pour l'organisation des cérémonies officielles de la 7ème Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions.
le document comprenant :

1. des repères factuels et chronologiques : la France et l'esclavage (1571 - 1848) ;
2. des textes de combat et proclamations abolitionnistes ;
3. des extraits de textes de grands auteurs (XVIIIe - XIXe siècles ;
4. des textes juridiques et grandes déclarations ;
5. des textes d'auteurs contemporains.

Le lien
G. Charlemein

REFONDER L'ENSEIGNEMENT DE L'ORTHOGRAPHE A L'ECOLE - COMMUNIQUE DE PRESSE - 16/04/2012

La plaquette d'orientations pédagogiques diffusée à tous les enseignants de cycle 3
Télécharger le dépliant "L'orthographe et son enseignement"
Présentation des programmes à l'école élémentaire
La maîtrise de la langue française
Cette circulaire est accompagnée par la diffusion à tous les enseignants de cycle 3 (CE2-CM1-CM2) d'une plaquette d'orientations pédagogiques qui détaille la place de l'orthographe dans la maîtrise de la langue, les orientations pédagogiques qui en découlent et des exemples d'exercices types permettant aux élèves une meilleure assimilation de l'orthographe.
En complément des programmes, les enseignants disposeront donc d'un document de référence, appuyé sur les travaux récents de la recherche en ce domaine, pour mieux engager les évolutions pédagogiques nécessaires.
G. Charlemein

Pour la classe

POLITIQUE : MODE D'EMPLOI

Entre les deux tours de l'élection présidentielle, curiosphere.tv vous propose de (re)découvrir les institutions de la république de manière ludique.
Suivez la jeune Alice piégée dans son livre d'éducation civique et découvrez avec elle l'organisation du système politique français. Elle vous guidera à travers les grandes institutions de la Ve République et vous fera rencontrer ses principaux acteurs.
Grâce à elle, poussez les portes de ces lieux et découvrez l'action du conseil régional, le rôle d'un parlementaire, la place du citoyen dans la vie politique ou encore la naissance de la démocratie...
G. Charlemein

OCCUPATION ET PROPAGANDE

Le 14 juin 1940 au petit matin, l'armée allemande pénètre dans Paris. L'Arc de Triomphe est le premier monument à voir flotter la croix gammée. Dès le 23 juin Hitler se rend dans les lieux emblématiques de la capitale dont la Tour Eiffel. Le 24 octobre 1940, le maréchal Pétain rencontre Hitler et son ministre des Affaires étrangères dans la gare de Montoire-sur-le-Loir. Réalisées par la propagande nazie, toutes ces images, largement diffusées, immortalisent la victoire allemande et jouent aussi un rôle considérable dans la perception du régime de Vichy et du maréchal Pétain.
• « Paris outragée »

• Hitler à Paris
• L'entrevue de Montoire
• L'Occupation en symbole
G. Charlemein

Le site Internet de la semaine

LES GRANDS SITES ARCHEOLOGIQUES ACCESSIBLES

Faire découvrir de manière interactive et ludique les grands sites archéologiques en France et à l'étranger. Tel est l'objectif du portail mis en place par le ministère de la Culture et de la Communication dans le cadre de son offre de contenus numériques en ligne. Au total, 18 lieux uniques empreints d'histoire, de la préhistoire à l'époque moderne, sont mis à la disposition de l'internaute. Parmi ceux-ci : la grotte de Lascaux, les épaves corsaires de la Natière à Saint-Malo, les monuments de Ramsès II à Thèbes en Egypte.
Destinés à l'amateur, aux enseignants et aux élèves désireux d'approfondir leurs connaissances, les différentes entrées du site permettent une découverte progressive de l'archéologie avec des outils de lecture, des glossaires, des cartes, et des frises chronologiques. Les enseignants y trouveront des ressources pédagogiques et les publics scolaires des contenus clairs, des images, des animations vidéo en 3D, et des visites interactives.
G. Charlemein

Agenda

Date	Objet
Mercredi 16 mai 2012	▪ Journée de cours en remplacement de la journée du 18 mai 2012 ▪ Appel à projet éducation artistique et culturelle : les écoles adressent pour avis, leurs demandes accompagnées de la fiche 10 à l'Inspecteur de l'Education nationale de leur circonscription (cf. circulaire de la direction académique du 2 avril 2012). Les écoles recevront avant la fin juin 2012 une notification d'accord ou de refus à leur demande.
Vendredi 18 mai 2012	▪ Journée libérée
Entre le lundi 21 mai 2012	▪ et le vendredi 25 mai 2012 : passation des évaluations nationales CE1 et CM2 (à confirmer)
Mercredi 23 mai 2012	▪ Animation pédagogique de 9h00 à 12h00 : "Français/Anglais" (3/3) à l'école de Poses avec Patricia MERKEL « RRS » (3/3) au collège Pierre Mendès France (à confirmer) ▪
Entre le vendredi 25 mai 2012	▪ et le mardi 12 juin 2012 : transmission des résultats des évaluations nationales CE1 et CM2 (à confirmer)
Mardi 30 mai 2012	▪ Animation pédagogique de 9h00 à 12h00 : "Entrée dans l'écrit à la maternelle : activités graphiques et écriture" à l'école maternelle « Léon Blum » de Val-de-Reuil avec Catherine Caviale (report de l'animation du 11 février) ▪ à partir de cette date : transmission des résultats aux évaluations nationales CE1 et CM2 de chaque élève à ses parents (à confirmer)
Mercredi 13 juin 2012	▪ Animation pédagogique de 9h00 à 12h00 : "Arts visuels et histoire des arts : accompagnement à l'entrée dans le métier" à Gaillon (à confirmer) ▪ Réunion des directeurs (matin : réunion, après-midi : visite de la Fabrique des Savoirs à Elbeuf)
Vendredi 15 juin 2012	▪ Publication des résultats aux évaluations nationales CE1 et CM2 (date à préciser)
Lundi 18 juin 2012	▪ Commission de liaison secteur du collège de Pont de l'Arche au collège à 16h45. Présence : directeurs des écoles élémentaires, Professeurs de CM2, Enseignants du RASED - maîtres E, G et psychologues scolaires (pour les élèves suivis, orientés), Professeurs encadrant les stages de remise à niveau. (organisation : note de service 5)

Rapports d'inspection

Les personnes suivantes sont priées de venir signer leur rapport d'inspection à l'IEN de Val-de-Reuil (attention, les bureaux de l'inspection seront fermés exceptionnellement le mercredi 18 avril 2012) :

⇨ **CIADER Sandrine** ⇨ **SIMON Magali**